

13 noviembre

Comité	Patronato
Fecha	13 de noviembre de 2023 · 19:00 h
Convocado por	Sophia Serur Sasson
Dirige	CLAUDIA SICILIA ZARDAIN
Invitados	4 líderes transversales, Mónica directora Gan y Abdo Chacalo
Estatus	Concluido

Temas y acuerdos (12)

1. Fundación y financiamiento de proyectos

Concluido

Sin acuerdos registrados.
2. Nueva propuesta de Admisiones (Tony)

En seguimiento

ACUERDOS
- se tiene pendiente hacer el protocolo de ingreso general y de generaciones llenas para nuevos alumnos y nuevas familias- se propone hacer un curso de inducción a las nuevas familias con los valores, misión y visión de la escuela- se queda pendiente pensar y evaluar los criterios para guardar lugares a las familias o algunos que se quedan fuera -
3. POA BACHILLERATO ALTO

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.
4. POA BACHILLERATO BAJO

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.
5. POA Primaria

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.
6. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.
7. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.
8. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

13 noviembre

9. Presentación POA DI comunidad y servicio

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

10. Presentación POA RH

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

11. Presentación POA Líderes Transversales

En seguimiento

ACUERDOS

POA Aprender todos- se adjunta presentación Retroalimentación a maestros Hacer estrategias a padres de familia Avances que se han tenido: se revisaron los expedientes de todos los alumnos de todas las secciones y la psicóloga se hará cargo de ellos para darle seguimientos. Se hacen evaluaciones informales o rastreos. Se oficializó las entregas de ellas y en base a esos se hacen los seguimientos Documento con con diferentes estrategias de distintas áreas de habilidades y desarrollo Seguimiento trimestral de desempeño académico de los alumnos Áreas de oportunidad: Equilibrar la parte administrativa y pedagógica Pasarle a Esther Dayan la info de los alumnos que necesiten o que la barrera sea la parte conductual/emocional Observaciones en clase David pregunta qué pasa con los salones convencionales con pupitres viendo al frente?. Esther menciona que se hicieron estrategias para aplicar los distintos estilos de aprendizaje que con la observación se pueden medir. Las coordinaciones deben aprender los distintos estilos de trabajo y que capten la estrategia que se deben de utilizar para que se vea reflejado en las áreas. POA Lenguas y matemáticas Son áreas espejo y trabajan de la misma manera Líneas de acción: Incrementar la producción de escritos en inglés y español Incremento de la comprensión lectora en inglés y español Se trabaja en un nivel de pensamiento más elevado para los alumnos Uso de la lengua de manera correcta Exámenes tipo IB. Sirven como capacitación para que lleguen preparados a la hora de los exámenes. Se trabaja desde el Gan hasta Bachillerato los acuerdos unificados homologar el trabajo por generación. Planeación con lo que sí sucede y lo que se va a evaluar Homologación de estrategias de planeación Uso de plataformas como Raz plus y Foundations Se mandará un libro electrónico en Janucá para las familias Proyecto origami mezclado con las matemáticas POA IB Avances: Trabajar fuertemente con la currícula de Diseño Cada vez ir integrando más el trabajo del Nodo Seguir trabajando con el proceso de evaluación con vistas a que el profesor rompa paradigmas Líneas de desarrollo: Trabajo de promoción de programas IB a toda la comunidad: Café con la Maguen, posts redes sociales, Podcast IB Difusión a los padres de familia las políticas y con los profesores Se propone que en los podcast se pueda transmitir

12. Presentación POA Gan

En seguimiento

ACUERDOS

- se adjunta presentación - Una de las claves del área es el vínculo con los padres de familia Canales de comunicación claros y accesibles. Siempre se está en continua comunicación con los papás Claudia sugiere que se le de más voz a los niños cuando se les presentan a los papás las unidades de indagación Se requiere aumentar la cantidad de alumnos Áreas de oportunidad: Salir de los salones, que hagan sus experiencias fuera del salón. En la Maguen se aprende en todo lugar y en todo momento Ofrecer experiencias de aprendizaje diferentes Documentar de manera organizada los sucesos relevantes del día Portafolios y evaluaciones tripartitas Promover el bienestar integral de los niños. Proyectos como Prevé de autoestima y shaloming Se continua con la profesionalización de los docentes y personal