

16 octubre

Comité	Patronato
Fecha	16 de octubre de 2023 · 19:00 h
Convocado por	Sophia Serur Sasson
Dirige	CLAUDIA SICILIA ZARDAIN
Invitados	Claudia Fajer, Mónica Matuk y Shelly Finkelbrand
Estatus	Concluido

Temas y acuerdos (10)

1. Fundación y financiamiento de proyectos

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

2. Nueva propuesta de Admisiones (Tony)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

3. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

4. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

5. Presentación POA D.I (Marketing, comunicación y fundación)

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

6. Presentación POA DI comunidad y servicio

En seguimiento

ACUERDOS

- avance de mensajes de campaña de inscripciones - Mensaje: conecta con tu esencia, conecta con la Maguen- Sharon sugiere que falta enfatizar la parte académica en la campaña. Han sido contraproducentes los mensajes que enfatizan mucho de alguna tradición árabe. - Karen sugiere que faltan mensajes que la Maguen educa, enseña. No le conecta el de la Maguen - David menciona que sí representamos a una buena parte de la comunidad Maguen David, la comunidad tiene mucho apego a las costumbres y un gran porcentaje se identifica con nuestro colegio. Somos una escuela comunitaria.- Dany le faltó hacer énfasis en la parte tecnológica - Karen sugiere hacer un mapa para acomodar los mensajes: a la persona, a lo académico, - Se queda pendiente retrabajar

7. Presentación POA RH

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

16 octubre

8. POA Primaria

En seguimiento

ACUERDOS

- se adjunta presentación Objetivos: gestión, desarrollo organizacional, identidad judaica, línea pedagógica, socio emocional. Gestión: se habló de la gestión correcta de los perfiles de puesto de la dirección así como del presupuesto y su uso correcto Desarrollo organizacional: aquí se incluyó también la comunicación con papas Identidad judía: se habló de cómo se vincula las fiestas en las unidades de indagación junto con la dirección de estudios judaicos Línea pedagógica: principalmente habilidades de comprensión, pensamiento crítico, manejo de pensamiento matemático Socio emocional: Prevee: programa preprimaria y 1 primaria / 2 a 6 Schoolday. Favorecer los espacios para profundizar en el autoconocimiento el manejo w emociones así como conocer y respetar al otro David pregunto cómo se integra Formación integral. Se está coordinando con Miriam actividades en el recreo

9. POA BACHILLERATO BAJO

En seguimiento

ACUERDOS

- se adjunta presentación- Gestión: Tener un equipo directivo consolidado, se sigue trabajando en eso. Se volvieron a revisar las funciones de puesto de cada una, el equipo directivo de BB está compuesto por 4 personas. Muy enfáticos en el reglamento. Se hizo un reglamento interno (top 10) basado en el reglamento general del colegio. Se busca que los maestros apliquen el reglamento para que tenga éxito y funcione. Son muy estrictos a que se lleve a cabo. Se espera que los uniformes puedan llegar para que todos tengan uniforme. Congruentes con los límites claros en congruencia con el semáforo de conducta que tiene el área. Se está trabajando mucho con los maestros para que también apliquen ellos los reglamentos. Formación académica: Sirvió la visita del PAI y gracias a esa retroalimentación saben por dónde seguir trabajando. Una de las prioridades es lenguaje y comunicación. Se medirá a través de reporte d libros leídos, del concurso del certamen literario. Es una área que le falta mucho por trabajar. Sirvió regresar a los cuadernos, cada materia tiene un cuaderno. El objetivo es mejorar cada vez mas en las evaluaciones externas. Socioemocional: Ha servido tener una líder en esta área, se ve el trabajo a nivel transversal. Se trabaja con tutoría y RED, talleres que van rotando cada 5 semanas. 2 tutores por grupo, hay 2 grupos por 1 tutora por grupo por falta de tutores y horarios, todos los demás tienen 2. Estudios Judaicos En el i lab social se hará un piloto para que esté vinculado con el área de estudios judaicos. Se busca que el área de estudios judaicos tenga mucho más presencia en el trabajo de los niños. Cada i lab tienen planeados si proyectos Formación integral Van en el proceso de entenderse entre Miriam y el área para trabajar en conjunto. No se ha integrado al 100% pero ahí van en el proceso. El viaje está planeado para el 6 de mayo. Se acordó que se sigue trabajando con los chavos los proyectos del viaje a pesar de la situación actual. Aumento de matrícula Hay 16 niños en lista de espera. Se espera aumentar el 5%. Familias Favorecer el vínculo entre casa-colegio. Lograr que los papás y las familias participen en las actividades. Tania sugiere volver a mandar la circular de Schooolday y reforzar con los papás la información. Sugiere que las circulares sean más precisas sin tanta información. David pregunta si ya se empezó a utilizar la plataforma para poder dar la info adecuada a los papás.

10. POA BACHILLERATO ALTO

En seguimiento

ACUERDOS

- se adjunta presentación Gestión: Gestión adecuada de funciones directivas. Se está trabajando en reajustar las funciones de cada quien. Están en el proceso de adaptación. El área administrativa es el área de oportunidad de Shelly. Realización de la evaluación 360 que se hace 2 veces al año. Observación y retroalimentación a profesores y de ahí a alumnos. Desarrollar canales de comunicación eficientes y oportunos interna y externamente Se trabaja más de cerca con distintas universidades El conocimiento del reglamento del colegio para padres de familia, hay mucho seguimiento con el semáforo, los tutores trabajan con el semáforo. Los tutores son los encargados de hacer las bitácoras, Ivonne se encarga que se hagan correctamente y se lleve un adecuado seguimiento con los alumnos Centrar la práctica pedagógica en el desarrollo de conceptos y habilidades y la transferencia a la vida diaria Se buscan mayores certificaciones con los alumnos. Los profesores trabajan con los alumnos el desarrollo del pensamiento crítico. Se trabaja con los alumnos de manera integral: Schoolday, tutorías y demás Los alumnos realizan lecturas en diversas materias. Se está trabajando en fomentar la lectura en las materias de ciencia y electivas Observación entre maestros al dar la clase para que aprendan técnicas entre ellos Estudios Judaicos Coordinación de programas con el área de estudios judaicos Tony pregunta si se tiene

16 octubre

tomado en cuenta el uso de la inteligencia artificial. Claudia explica que la inteligencia artificial se tiene tomada en cuenta en diferentes materias.