

junta 16 nov presentación claudia y maite

Comité	Pedagogico
Fecha	16 de noviembre de 2021
Convocado por	Orly Franco Abruch
Dirige	Claudia Sicilia
Estatus	Concluido

Temas y acuerdos (9)

1. BACHILLERATO

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

2. Concha

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

3. Inducción

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

4. Jesus

En seguimiento

ACUERDOS

PRESENTACIÓN JESUSEjesPalabra, imagen, sonido *La función comunicativa (poco a poco ir pasando de solo la función comunicativa a lectores)*Didáctica particular para la apropiación del lenguaje (adoptar la modalidad de la enseñanza vía taller las diferentes asignaturas de humanidad) -Instaurar talleres y reparar *Enfoque de la lectura como habilidad redactora de los sistemas de relaciones y sus funciones de pensamiento (Utilizar base de datos, vincular la lectura con todas las asignaturas)Objetivos *Proceso de enseñanza-aprendizaje transversal 1.- satisfacer las necesidades de información textual de los alumnos, uso crítico y eficaz de la información en cualquier formato 1.1- Libros libres1.2-Intervención de toda el área de bachillerato 2.- estimular y fomentar prácticas de producción y de experimentación en torno a los lenguajes, formatos, soportes que conformen el complejo ecosistema cultural y comunicativo 3.- Generar y difundir proyectos inter y trans disciplinarios de investigación y creación artística y tecnología (maker) que se inscriban tanto en el ámbito curricular y extra curricular. *Para llegar a lenguaje no hay que dar la clase en temas, sino talleresIndicadores:*Procesos metacognitivos de los alumnos *Albumes, ensambles y exposiciones *Comunidad de expresión, de profesores y alumnos -Hay que ver el cómo... que no se pueda hacer copy-paste por que no se pueda, ¿para qué?Equipos de interacciónPropuesta*Compromiso de lector al año*Para hacer transversalidad de los lenguajes, hay que ver por dónde no pasaron... *¿Lectura recreativa o dirigida? Se puede encontrar pasión en uno o en otro depende la vinculación*Recuperar los espacios, medir el uso real

5. Pendientes 2 Nov

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

6. Preescolar

En seguimiento

junta 16 nov presentación claudia y maite

Sin acuerdos registrados.

7. Presentación de horarios en kinder

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

8. VALORA

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

9. Presentación Claudia y Maite

Pendiente

ACUERDOS

Se está trabajando en la mirada transversal e institucional. La guía es el perfil de egreso. Se trabaja en articular los proyectos, la parte emocional, judaísmo, familiar, tutores, unam, sep y IB. En 2022 se trabajará en alinear los tres programas, por primera vez se trabajará en la evaluación simultánea. Se busca que los maestros se sumen al proyecto en búsqueda de herramientas para el acceso al aprendizaje, experiencias y no solamente dar información. Las competencias del perfil de egreso. Las directoras observan que los padres están temerosos de educar, de ser frontales y firmes, buscan en el Colegio respuestas a situaciones internas. Hoy hay claridad en los objetivos, la complicación está en aterrizarlo a la práctica. Los puestos y perfiles se tienen que trabajar y clarificar, Marco de valora va a ayudar. se va a trabajar el área socioemocional: *trabajando con el miedo de los maestros, adultos con fortaleza* El trabajo en el salón de clase (no impositivo), empáticos dentro del aula *Observación y detección de niños con alguna dificultad Se busca generar RESPETO en alumnos, padres y toda la comunidad escolar. Indican que se está trabajando y ha habido un cambio a nivel directivo. A través del diálogo. Articular planes de UNAM, SEP y IB. Currículum: adecuarlo a las habilidades a desarrollar. Cultura de observación: periodos de observar para los directores, quienes han visto que a partir de la observación pueden medir adecuadamente Organigramas: presentación de propuesta por Marco, para gestionar y reorganizar el organigrama. Propuesta de separar Bachillerato. 3 áreas que se apuntala: área emocional, matemáticas y lenguaje. Expectativas: 1.- elaborar reglamento institucional 2.- garantizar que los maestros lleven a cabo planeaciones y evaluaciones centradas en los alumnos que garanticen educación basada en la construcción de aprendizaje significativos 3.- terminar de diseñar y aplicar el eje académico de ITALUT de acuerdo de acuerdo con la articulación de planes y programas entre: IB, UNAM y SEP 4.- revisión profunda del organigrama