

Presentaciones de asesores

Comité	Pedagogico
Fecha	9 de noviembre de 2021 · 10:30 h
Convocado por	Orly Franco Abruch
Dirige	Claudia y Maite
Estatus	Concluido

Temas y acuerdos (8)

1. BACHILLERATO

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

2. Inducción

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

3. Pendientes 2 Nov

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

4. Preescolar

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

5. Presentación de horarios en kinder

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

6. VALORA

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.

7. Concha

En seguimiento

ACUERDOS

Se hizo un diagnóstico, se observó desnivel en matemáticas (ej: alumnos en 5o no sabían sumar) desde preescolar hasta bachillerato. Se hizo un plan de nivelación (mínimo por saber de cada año) aprendizajes esperados e irrenunciables. Plan para que todos estuvieran iguales, por semana con objetivos específicos, se trabajó con las coordinadoras pedagógicas y maestras de forma intensiva. Actualmente, el 5 nov terminó la última evaluación. En matemáticas se logró la nivelación, pero lectura, comprensión y resolución de problemas no está en nivel esperado (de 3o primaria a bachillerato). Concha ha observado a todos los maestros (primaria y bachillerato), afirma que están trabajando bien y que los reactivos ya están elaborados en catálogos. En preescolar Mayela ha estructurado con indicadores para evaluar; Concha observó maestras y alumnos y se ha trabajado para la nivelación. Ya estamos listos para empezar el año :) ! PLAN ANUAL4 objetivos:-Matemáticas contextualizadas- Resolver problemas con estrategias y enfoques de pensamiento -Mejorar calidad y eficiencia de área y pensamiento matemático (en exámenes estandarizados, IB, propuesta filosófica del modelo)-Mejorar calidad y eficiencia de los procesos de formación docente en las áreas de

Presentaciones de asesores

matemáticas y pensamiento matemático (1 vez cada 15 días con primaria. Y la coordinadora de bachillerato, Lidia García)3 ejes:- contenidos matemático (apegado a la SEP y IB) y que no quedemos por abajo- didáctica de las matemáticas y formación del pensamiento matemático (¿a qué invitas al estudiante?)- matemáticas emocionales (estrategias para que no tengan angustia o ansiedad)

8. Jesus

En seguimiento

Sin acuerdos registrados.